

沈黙に向き合う

沖繩戦聞き取り47年

(96)

石原 昌家

本連載も最終段階を迎える。自分のしつじりを取り戻すべく、予告した安倍晋三を書いたとたんに数名の方から間違いを指摘された。文化欄誌者のするといふ目が光っていることに今さらながら身が引き締まった。紙面を割いているのだから、記憶に頼りすぎず、労をいとわず、きちんと確認せよ、という本紙読者の声に感謝したい。前回、知の巨人と評判の高い加藤周一氏のエッセーと記憶違いを記すまで載せていたが、この失態を満したのである。

安倍首相への質問

2007年3月31日、教科書記述の「集団自決」から軍閥が削除されたという報道以後、沖繩はもとより、日本全国のメディアでもその問題が大きく報じられていた。そこで同年6月25日、元沖繩県庁長官だった鈴木宗男国會議員が政府に質問主意書を提出した。

質問は3点で、その要旨は「沖繩戦において、日軍から沖繩の住民に自決を勧誘したため、

の革命令が下されたのか否かの事実について、政府の認識を明らかにすること

「二、沖繩戦において、日本軍から沖繩の住民に対して自決の革命令がなされたこと、教科書検定がなされたこと、教科書検定に対する政府の認識如何」

「三、教科書検定に対し、歴史修正主義の台頭」

政府の認識如何」という質問であった。

それに対する安倍晋三総理大臣の回答である政府答弁書が、同年7月3日閣議決定された。写真参照。

歴史修正主義の台頭④

「二」について、先の大戦において、沖繩は国内最大の地上戦を経験し、多くの方々が犠牲となり、筆舌

被害住民軍人と同列

政府答弁書 援護法適用者は「軍閥与」

過去に戦闘参加者と認定されたものについて、その過程で革命令があったとされ、事例がある。

「二及び三について、沖繩戦におけるいわゆる集団自決については、種々の議論や意見があることは承知している。しかし、歴史教科書の検定は、国が特定の歴史認識を確定するという立場に立てて行われるものでなく、学習指導要領や教科用図書検定基準によ

る政府の認識如何」という質問であった。

それに対する安倍晋三総理大臣の回答である政府答弁書が、同年7月3日閣議決定された。写真参照。

「二」について、先の大戦において、沖繩は国内最大の地上戦を経験し、多くの方々が犠牲となり、筆舌

過去に戦闘参加者と認定されたものについて、その過程で革命令があったとされ、事例がある。

「二及び三について、沖繩戦におけるいわゆる集団自決については、種々の議論や意見があることは承知している。しかし、歴史教科書の検定は、国が特定の歴史認識を確定するという立場に立てて行われるものでなく、学習指導要領や教科用図書検定基準によ

る政府の認識如何」という質問であった。

それに対する安倍晋三総理大臣の回答である政府答弁書が、同年7月3日閣議決定された。写真参照。

の文章かと表現したくなるほど、妻に巧妙に組み立てられている。沖繩住民に適用している援護法の仕組みを知っていないと読み解けない。

本来、軍人軍属が対象の援護法を〇歳児にまで適用を拡大するにあたり、軍の命令・要請などの軍閥与があったら「同」との雇用類似の関係が生じ、援護法の対象になるとしている。〇歳児の場合、保護者が戦闘

参加者と認定されていたら、連帯共同体として、同じく「隣軍戦闘参加者」などと認定される仕組みだ。

次に、「自決された沖繩住民のすべてに対して、自決の革命令が下されたか否かについて、政府としては現時点においてその詳細を承知していない」という回答の意味は、住民に適用

拡大した援護法の根本的仕組みを知っている人しか

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

政府公認の革命令

実は、この援護法の適用は、過去の出来事と思われがちだが、2017年1月時点でも10歳の兄が戦闘参加者として受理された知人の事例を私は知っている。

今後も遺族の申請があれば、受理される可能性がある。この点だけでも、厚労省役人の作成文書とわかる。

回答の「二」について、最も重要な箇所は最後の部分である。沖繩戦で犠牲となつた住民に援護法を適用するにあたり、日本政府が定めた住民犠牲の態様を分類した戦闘参加者の20のケ

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「二」に「集団自決」の項目が含まれている。鈴木宗男が言及している。鈴木宗男

「集団自決」軍命も 政府が答弁書

「沖繩戦の歴史をどう記述しているか」という質問に、政府は「集団自決」の革命令が下されたこと、教科書検定がなされたこと、教科書検定に対する政府の認識如何」という質問であった。

それに対する安倍晋三総理大臣の回答である政府答弁書が、同年7月3日閣議決定された。写真参照。

「二」について、先の大戦において、沖繩は国内最大の地上戦を経験し、多くの方々が犠牲となり、筆舌

過去に戦闘参加者と認定されたものについて、その過程で革命令があったとされ、事例がある。

「二及び三について、沖繩戦におけるいわゆる集団自決については、種々の議論や意見があることは承知している。しかし、歴史教科書の検定は、国が特定の歴史認識を確定するという立場に立てて行われるものでなく、学習指導要領や教科用図書検定基準によ

る政府の認識如何」という質問であった。

それに対する安倍晋三総理大臣の回答である政府答弁書が、同年7月3日閣議決定された。写真参照。

「二」について、先の大戦において、沖繩は国内最大の地上戦を経験し、多くの方々が犠牲となり、筆舌

過去に戦闘参加者と認定されたものについて、その過程で革命令があったとされ、事例がある。

「二及び三について、沖繩戦におけるいわゆる集団自決については、種々の議論や意見があることは承知している。しかし、歴史教科書の検定は、国が特定の歴史認識を確定するという立場に立てて行われるものでなく、学習指導要領や教科用図書検定基準によ

の文章かと表現したくなるほど、妻に巧妙に組み立てられている。沖繩住民に適用している援護法の仕組みを知っていないと読み解けない。

本来、軍人軍属が対象の援護法を〇歳児にまで適用を拡大するにあたり、軍の命令・要請などの軍閥与があったら「同」との雇用類似の関係が生じ、援護法の対象になるとしている。〇歳児の場合、保護者が戦闘

参加者と認定されていたら、連帯共同体として、同じく「隣軍戦闘参加者」などと認定される仕組みだ。

次に、「自決された沖繩住民のすべてに対して、自決の革命令が下されたか否かについて、政府としては現時点においてその詳細を承知していない」という回答の意味は、住民に適用

拡大した援護法の根本的仕組みを知っている人しか

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙

「この政府答弁書の「二」については、「脳」を用

「巧妙